

اللغة العربية

الأساليب والتركيب

لصف
الأول الابتدائي



إعداد المعلم

بيومي سمير



الدروس الأولى الابتدائية أسماء الإشارة



هذه وردة



هذه معلمة



هذاأسد



هذا طبيب



هذه أقلام



هؤلاء أطفال



هؤلاء تلميذات



هؤلاء عمال

بعد تأمل الأمثلة السابقة نستنتج :

نستخدم الأسماء : هذه : للإشارة إلى المفرد المذكر هذه : للإشارة إلى المفردة المؤنثة
هؤلاء : للإشارة إلى الجمع المذكر والمؤنث

(أ) ضع (هذا . هذه . هؤلاء) مكان النقطة :

..... أطفال يلعبون 

هو الحكيم العاقل

عمال ينظفون الشارع

مكتبة المدرسة

صورة

طاووس





..... ظرف

..... عظمة

(ب) ضع في مكان النقطة كلمة مناسبة من بين القوسين

(السياح- فاكهة- عصفورة- طعام)

هؤلاء يزورون بلدنا

هذه تطير

هذه لذيدة

هذا حلو

أكمل كالمثال

هؤلاء إخوانى هذه أختى هذا أخي

هؤلاء معلمون هذه هذا

..... هؤلاء هذه نحيف

أشرك المثال :

..... هذا مهندس (أ) هذا ضابط

..... هذه أختى (ب) هذه معلمة

..... هؤلاء معلمات (ج) هؤلاء أصحابى

ضع (هذا - هذه - هؤلاء) مكان النقطة - - - :

أطفال يلعبون

هو الحكيم العاقل

عمال ينظفون الشارع

مرحلة الابتدائية

سلسلة النحو المبهر

مكتبة المدرسة.....

صورة.....

طاووس.....

ظرف.....

عظمة.....

ضع في مكان النقط كلمة مناسبة من بين القوسين

(السياح - فاكهة - عصفور - طعام)

هؤلاء يزورون بلدنا هذه تطير هذه

هذا حلو هذه لذيدة هذا

أكمل كالمثال

هؤلاء إخوانى هذه أختى هذا أخ

هؤلاء معلمون هذه هذا

هؤلاء نحيف هذه هذا

أشر كالمثال:

(أ) هذا ضابط هذا

معلومات (ج) هؤلاء أصحابي (ج) هذه معلمة (ب)



ضمائر المتكلم

نحن



نحن

أنا



أنا تلميذة

تلميدات

نحن تلاميذ



أنا تلميذ

نستنتاج : أنا ضمير للمتكلم المفرد (المذكر والمؤنث)

نحن ضمير للمتكلم الجمع (المذكر والمؤنث)

أكمل بكلمة مناسبة مما بين القوسين : (أنا - نحن)

- | | | | |
|-------------|------------|---------------|--------------|
| كبار | كبير | تلاميذ | تلميذ |
| أصحاب | أمير | مهندسوں | طبيبات |

ضمائر المخاطب



أنتَ ولدٌ

أنتَ طالبة

أنتَ تلاميذٌ

نستنتج أن : ضمائر المخاطب :

أنتَ : لمخاطبة المفرد المؤنثة

أنتَ : لمخاطبة المفرد المذكر

أنتُم : لمخاطبة الجمع (المذكر والمؤنث)

أكمل الجمل بكلمة مما بين القوسين :

(أنتَ - أنتِ - أنتُم)



- صغير
- صغيرة
- كبيرة
- صغر
- تلميذة
- عمال
- طبيبات

ضمائر الغائب



هي للمفردة المؤنثة

نستنتج : ضمائر الغائب : هو للمفرد المذكر

هم للجمع المذكر والمؤنث

(هو . هي . هم)

ضع مكان النقط ضميرًا من الضمائر الآتية :

(أ) مخلص في عمله

(ب) أوفياء

(ج) نجحت في المسابقة

ضع (هو) أو (هي) مكان النقط :

(ب) فازت بالجائزة

(أ) رسم اللوحة

(د) ساعدت الفقراء

(ج) نجح في الامتحان

(و) شكرت الله

(ه) نطق بالحق

(ال) القمرية ، و (ال) الشمسية

الأب – الأم – البيت – الحرب – الخوخ – العين –
الغраб – الفارس – القمر – الكلب – الموز –
الهرم – الولد – اليد

هذه الكلمات اتصلت بها (ال) ،
فظهرت في النطق وفي الكتابة
وتضبط بالسكون وتسمى (ال)
القمرية وتكون قبل الحروف

ء – ب – ج – ح – خ –
ع – غ – ف – ق – ك –
م – ه – و – ي

التّين – الثّوم – الدّار – الذّباب – الرّأس –
الزّهر – السّاعة – الشّمس – الصّقر – الضّبع
– الطّائر – الظّرف – اللّحوم – النّاس

هذه الكلمات اتصلت بها (ال) ،
فظهرت في الكتابة ولم تظهر في
النطق (فهي لا تنطق) توضع شدة
على الحرف الذي بعدها وتسمى (ال)
الشمسية وتكون قبل الحروف

ت – ث – د – ذ – ر –
ز – س – ش – ص –
ض – ط – ظ – ل – ن

اقرأ كل كلمة مما يأتي ، ثم ضع خطًا تحت (ال) الشمسية ، وخطين تحت (ال) القمرية

المدرسة – الأب – الفيل – الكتكوت – الموز
الصباح – الطفل – اللعب – التوت – التور

الجملة الإسمية



- الطفل يلعب بالكرة
- التلميذ متفوق
- القطار يقف في محطة

بعد تأمل الأمثلة السابقة نستنتج : الجملة الإسمية : كل جملة تبدأ باسم

رتب كلمات كل سطر مما يأتي ؛ لتكون جملة مفيدة :

يفرح . بالأعياد . الناس . السعيدة . والمناسبات

من . الطائرة . وسائل . السريعة . السفر

أجدادنا . هم . المصريون . الذين . الأهرام . بنوا

الفيل . خرطومه . يرفع . ويأكل

حروف متقاربة في النطق

ثعلب - ثلاثة - ثعبان - سومن
سماعة - سرور - سراج

ث
س

ذيل - ذراع - ذبابة - ذرة -
زهر - زحام

ذ
ز

دلو - دهن - دماغ - يدفع -
ضب - ضلوع - ضفاف -
يضرب

د
ص

سماح - سراج - سعاد - يسوق
صباح - صوان - صراخ -
يصوم

س
ص

قلب - قلوب - قشرة - يقول -
كلب - قرود - كسرة - يكون

ق
ك

المؤنث

فاطمة - سعاد - بسمة - بقرة - حمامه -
شجرة - عصفورة

المذكر

محمد - أحمد - سعيد - حصان - كلب - قلم -
عصفور - علم

لاحظ أن كل كلمة في المجموعة الأولى تدل على المذكور وأن كل كلمة في المجموعة الثانية تدل على المؤنث

(أ) ضع مكان النقط كلمة مناسبة :

يعالج المرضى

تبخ في الماء

حيوان مفترس

الديك طائر

يشرح الدرس

تشمر ثمرة لذيداً

(ب) اقرأ وحول كالمثال :

التلميذة فهمت الدرس



التلميذ فهم الدرس

(أ) الصانع ذهب إلى المصنوع

.....

الطبيب عالج المريض

.....

(ج) المعلم شرح الدرس

(ج) أكمل كالمثال

الكراسة مفتوحة



الكتاب مفتوح

(أ) العلم مرفوع الراية

.....

(أ) العلم مرفوع

(ب) التلميذ مجتهد

.....

(ج) التاجر صادق



ـ [ـ الـ القـمـرـيـةـ]:



هـى الـلامـ الـتـى تـكـتـبـ وـتـنـطـقـ .

أمثلة

الـبـيـتـ - الـحـربـ - الـخـوـخـ - الـعـيـنـ - الـكـلـبـ - الـمـوزـ

والـلامـ الـقـمـرـيـةـ نـعـرـفـهـاـ مـنـ الـكـلـمـاتـ الـتـى تـأـتـىـ بـعـدـهـاـ الـحـرـوفـ الـآـتـيـةـ:

أـبـ جـ حـ خـ
عـ غـ فـ قـ كـ
مـ هـ وـ يـ

وـيمـكـنـ أـنـ تـذـكـرـ هـاـ مـنـ الـجـمـهـةـ (عـمـىـ يـالـحـ حـلـقـ وـكـحـ)

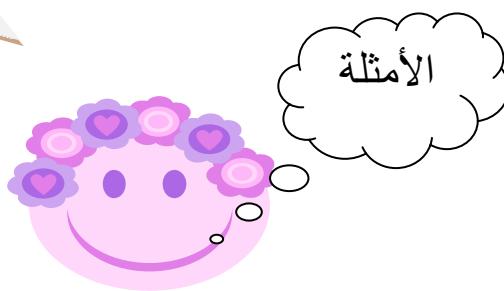


[الشمسية]



هي اللام التي تكتب و لا تنطق

والحروف التي تبدأ بها هي:



التين - الثوم - الدار - الذباب - الرأس - الزهر - الساعة

تدريبات

اختر مما بين القوسين :-

الإسكندرية (الشمسية - ال قمرية)

النمر (الشمسية - ال قمرية)

الأرنب (الشمسية - ال قمرية)

الثعبان (الشمسية - ال قمرية)

الخس (الشمسية - ال قمرية)

الشمس (الشمسية - ال قمرية)

الاهرم (الشمسية - ال قمرية)

القمر (الشمسية - ال قمرية)

. أدخل (ال) على كل كلمة مما يأتي ، ثم بين نوع (ال:)

(أ) أخ جبل - خس - عنب - فأس - كأس

(ب) توت - ثور - رف - ذنب - سقف - صمع .

اقرأ كل كلمة مما يأتي ، ثم بين نوع (ال) في كل منها ، ثم جردتها من (ال) ، واكتبها

(أ) التجارة - الإسكندرية - السفن - الوقود - الطرق .

(ب) الحديدية - السياحية - البواخر - القناة - المدينة.

(ج) العالم - المصرية - الأرنب - النمر - الثعبان

أدخل (ال) على كل كلمة من الكلمات الآتية ، ثم ضعها في جملة:

(سوق - وطن - أرض - شجر - شمار - حرير)

ضع كلمة مناسبة مكان النقط ، بحيث يكون بها (ال) ، ثم بين نوع (ال:)

(أ) يعيش في الماء.

(ب) تصنع من الجلد.

(ج) نزرع على جانبى.....

(د) نربي و في الحظيرة.

(ه) يحرث الفلاح..... ب.....

حدد نوع اللام فيما يأتي:

السماء القمر.....

الجزر النهر.....

السرور الأسد.....

الأصحاب الكتاب.....

الجديدة الصديق.....

اليدين الجواهر.....

الأزهار الطيب.....



دفع أعلاه الدين شوقي أسكنه الله الفردوس

- النسيم الأقلام.....
اللحوم النسر.....
المكتبة البحيرات.....
المدرسة الأم.....
الأصدقاء المزرعة.....
الجد البقرة.....
الطيب الجمل.....

حدد نوع اللام في الكلمات التالية:

- الأسد : اللحوم : الجمل.....
البيت : الشارع : الحديقة.....
البقرة : المزرعة : الجميل.....
المطر : الشمس : الأب.....
الزرع : الأرض : الحصان.....
الحيوانات : البلد : الوادي.....
المناظر : الطيور : المساء.....
الفواكه : الصيف : الربيع.....
الشجر : التين : الشهم.....
الصباح : الذرة : النهار.....



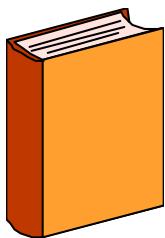
أنواع المد

المد بالألف

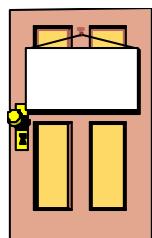


الحرف الذي يسبق المد بالألف يكون
يسمى بالحرف الممدود

مقوحاً أى توضع عليه فتحة و



كتاب



باب



دجاجة

الحرف الممدود (تـ)

الحرف الممدود (بـ)

الحرف الممدود (جـ)

مد (ا)

مد (ا)

مد (ا)

المد بالواو



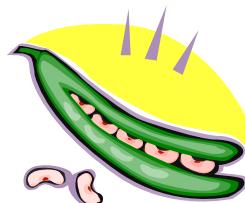
الحرف الذى يسبق المد بالواو يكون مضموماً اي توضع عليه ضمه و يسمى الحرف الممدود

أمثلة

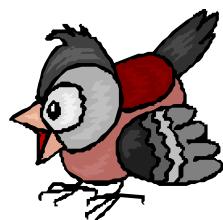
كتكوت



فول



عصفور



الحرف الممدود (كٰ)

مد (و)

الحرف الممدود (فٰ)

مد (و)

الحرف الممدود (فٰ)

مد (و)

المد بالباء



الحرف الذى يسبق المد بالباء يكون مكسوراً أى توضع تحته كسرة و يسمى الحرف الممدود

أمثلة

عصافير

صينية

فيل



الحرف الممدود (ف)

مد (ى)



الحرف الممدود(ص)

مد (ى)



الحرف الممدود(ف)

مد (ى)

حدد نوع المد في كل كلمة من الكلمات التالية:

كلمات زهور.....

عيون الناس.....

عصفور تلميذ.....

يطير عيون.....

يعود سعيد.....

جميل	كبير.....
أشجار	الصيف.....
سريع	صندوق.....
فصول	ذيل.....
واسع	تحيا.....

حدد نوع المد في كل الكلمات التالية مع بيان الحرف الممدود:

صديق : نوع المد	الحرف الممدود.....
الحديقة: نوع المد	الحرف الممدود.....
حقيقة : نوع المد	الحرف الممدود.....
النسيم : نوع المد	الحرف الممدود.....
صفراء : نوع المد	الحرف الممدود.....
أسرتي : نوع المد	الحرف الممدود.....
عاد : نوع المد	الحرف الممدود.....
أزهار : نوع المد	الحرف الممدود.....
فنون : نوع المد	الحرف الممدود.....
جدي :نوع المد	الحرف الممدود.....
الربيع : نوع المد	الحرف الممدود.....

التنوين

نون ساكنة ، تلحق آخر حرف في الكلمة نطقًا لا كتابة

تنوين بالضمة

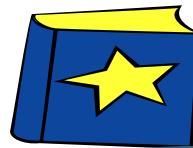
(—ُ)

أمثلة:

هذا كتابُ

هذا زرعُ

شارعُنا نظيفُ



تنوين بالفتحة

(—َ)

ويكتب هكذا

مثال : تفاحة

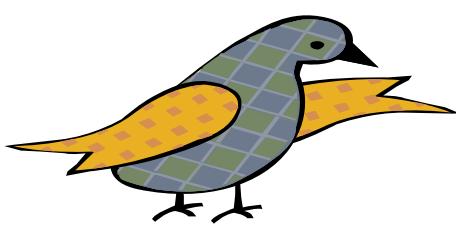
ويكتب بعده ألف ماعدا اذا انتهت الكلمة بناءً مربوطة لا يضاف اليها ألف
تفاحةً

أمثلة:

شاهدُ عصفوريًّا

أهلَ مدرستي

حفظُ نشيدًا



تنوين بالكسرة

يكتب هكذا

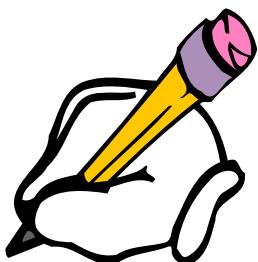
أمثلة :



قرأت من كتابٍ جديداً



هذا عصفورٌ في قفصٍ



أنا أكتب بقلمٍ

ضع خطأً تحت الكلمات التي بها تنوين في الجمل الآتية :

1- عصفورٌ صغيرٌ

2- شاهدت فيلاً جميلاً

3- ذهبت إلى رحلةٍ شيقةٍ



مرحلة الابتدائية

سلسلة النحو المبهر

أكمل كالمثال في السطر الأولى ولا حظ التنوين:

للميذٌ

للميذٌ أً

للميذُ

للميذ

.....

.....

.....

كتاب

.....

.....

.....

محمد

.....

.....

.....

رجل

.....

.....

.....

محمود

.....

.....

.....

حديقة.

حدد نوع التنوين في الجمل التالية:

جميلاً تنوين ب.....

زئيرُ

عرین تنوين ب.....

أسداً تنوين ب

مدرسةً تنوين ب.....

حسان تنوين ب

شجاع تنوين ب.....

جمالُ تنوين ب

واسعاً تنوين ب.....

نظيفاً تنوين ب



رفع آلاء الدين شوقي أسكنه الله الفردوس